

PÓLKULE MÓZGU – ZA CO ODPOWIADAJĄ?

PRAWA PÓLKULA:

- działa symultanicznie, czyli globalnie, całościowo;
- rozpoznaje, zapamiętuje i nawiązuje przez podobieństwo do posiadanych już informacji;
- przetwarza przestrzeń;
- analizuje wielkości, barwy i kształty;
- odbiera dźwięki, które nie są werbalne;
- rozpoznaje znaki ikoniczne, piktogramy;
- ustala lokalizację dźwięków w przestrzeni;
- odbiera i wyraża negatywne emocje;
- przetwarza bodźce muzyczne i tonalne; odpowiada za interpretację utworu muzycznego.

Dzięki takim funkcjom prawa półkula przetwarza:

- samogłoski i wyrażenia dźwiękonaśladowcze;
- globalnie odczytuje wyrazy;
- konkretne rzeczowniki (w mianowniku);
- jest aktywna w czasie powtarzania;
- rozumie bardziej tekst mówiony niż pisany;
- kontroluje prozodię: intonację, rytm, akcent wypowiedzi;
- pozwala rozumieć wypowiedź z kontekstu i sytuacji;
- rozumie język za pomocą słów – kluczy.

LEWA PÓLKULA:

- opracowuje informacje korzystając z sekwencji: działa analitycznie, krok po kroku;
- odkrywa relacje zachodzące między elementami;
- dostrzega różnice między elementami;
- porządkuje sekwencyjnie;
- dostrzega reguły, przetwarza je;
- odbiera, zapamiętuje i wytwarza informacje językowe;
- przetwarza linearnie teksty czytane (czyta ze zrozumieniem);
- w nauce muzyki kontroluje uderzenie i tempo, czyli sekwencje.

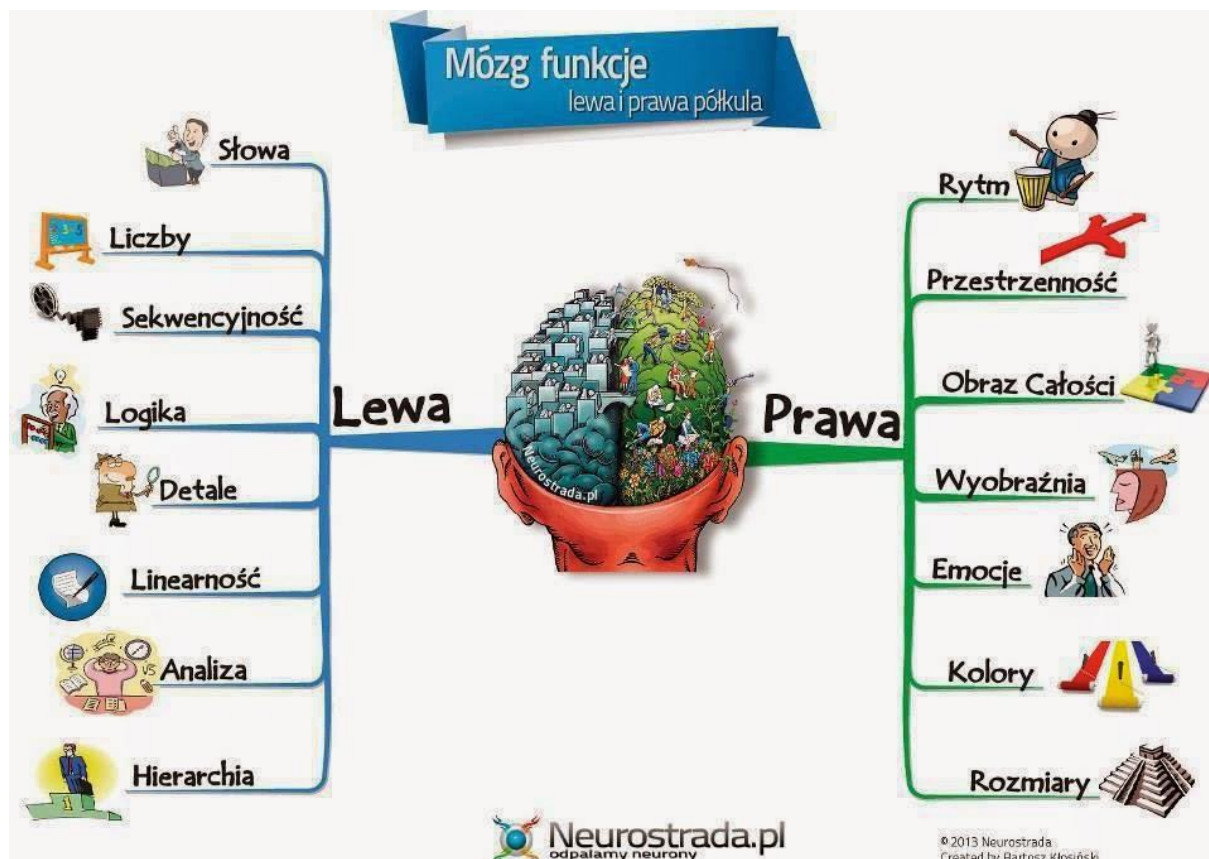
Dzięki takim funkcjom lewa półkula przetwarza:

- nadawanie, odbieranie mowy;
- rozumienie mowy;
- obliczenia matematyczne;
- logiczne myślenie;
- nadawanie i odbieranie tekstu (czytanie i pisanie);
- rozumienie czytanego tekstu;

PÓLKULE MÓZGU – ZA CO ODPOWIADAJĄ?

- myślenie analityczne.

Dla utrwalenia poniżej zamieszczony jest obraz przedstawiający funkcje prawej i lewej półkuli mózgu:



Na koniec kilka słów logopedy:

Pamiętajmy rozwój mowy to nie tylko prawidłowa artykulacja poszczególnych głosek, to rozwój kompetencji językowych (wzbogacanie zasobu słownictwa, opanowanie prawidłowych reguł i form gramatycznych zdań, nabywanie kompetencji w zakresie składni, budowanie zdań o konstrukcji złożonych) i komunikacyjnych (doskonalenie umiejętności realizowania przez język własnych intencji w sposób dostosowany do sytuacji społecznej i odbiorcy). W zależności od diagnozy logopedycznej dziecka, logopeda w prowadzonej terapii wykorzystuje różnorodne metody i narzędzia: ćwiczy spostrzeganie wzrokowe, słuchowe, kategoryzacje, szeregi, sekwencje, funkcje manualne... śpiewa ☺.

PS

Zainteresowanym polecam artykuł, na temat nauki czytania metodą symulotaniczno-sekwencyjną, opracowany przez neurologopedę mgr Violetę Haczek, specjalistę zaburzeń mowy i komunikacji, terapeutę wczesnej interwencji logopedycznej i terapeutycznej.

Opracowała, na podstawie literatury przedmiotu oraz informacji zamieszczonych w Internecie,
mgr Agnieszka Kufel-Hanzlik, logopeda