

Szkoła dla Rodziców i Wychowawców- A.Faber, E. Mazlish

Kilkanaście lat temu, na początku mojej zawodowej pracy, mój pełny podziw budziły moje koleżanki, które z dużą radością i ciekawością poznawczą udzielały porad rodzicom, którzy nie mogli poradzić sobie z wychowaniem swoich dzieci. Na dodatek często okazywało się, że te porady są skuteczne. Dzieci w znakomitej większości łatwo poddawały się zabiegom wychowawczym swoich rodziców. Tym bardziej wzbudzało to mój szacunek. Postanowiłam zapytać- co takiego sprawia, że dzieci wychowuje się łatwiej. I poznałam Szkołę Dla Rodziców i Wychowawców.

Szkoła dla Rodziców i Wychowawców to cały system działań obejmujący warsztaty dla dorosłych, które dają szansę na lepsze porozumiewanie się z dziećmi. Opiera się na teorii systemowego ujęcia rodziny i podstawach psychologii komunikacji interpersonalnej. Program kładzie nacisk na poznanie dynamiki relacji międzyludzkich i świadomości intencji, kształtowanie umiejętności komunikowania się i dialogowego traktowania dziecka, kształtowanie postaw rodzicielskich opartych na miłości i akceptacji, szacunku do siebie, poszanowania innych oraz stawianie jasnych wymagań i granic – rodzicielstwa dojrzałego, odpowiedzialnego i satysfakcjonującego wszystkich członków rodziny. Szkoła dla Rodziców i Wychowawców wykorzystuje również podstawy teorii pedagogicznej „wychowania bez porażek” Thomasa Gordona, promując ideę wychowania opartego na tworzeniu prawidłowych relacji rodziców z dziećmi, a narzędziem do ich budowania jest „sposób bycia w kontakcie z inną osobą”. Celem nadrzędnym jest spowodowanie takich zmian w komunikacji, które sprawią, żeby dzieci nas słuchały i do nas mówiły. Autorkami Szkoły są A. Faber i E. Mazlish.

Podczas warsztatów dorośli dowiadują się jak pomóc dzieciom, by radziły sobie z własnymi uczuciami. Jak je rozpoznawać, nazywać, zaopiekować. Uczą się też jak zachęcać dziecko do współpracy i samodzielności. Zapoznają się z ciekawym zagadnieniem - jak nagradzać dzieci i jak je karać, nie wzbudzając w nich poczucia winy i złości. Jasno i wyraźnie dostrzegają, że warto uwalniać dzieci od etykietek, które nakleja im świat już od urodzenia.

Wpierw, jako uczestnik, teraz już jako prowadząca, za każdym razem odkrywam w Szkole coś fascynującego. Praca z każdą grupą jest inna i wzbogaca na nowo. Niezmiennie jest jednak to, że po zakończeniu warsztatów ludzie wychodzą odmienieni, świeży, inni. Wracają po jakimś czasie, żeby sobie przypomnieć, odświeżyć wiedzę a niejednokrotnie pochwalić się sukcesami.

Zapraszam więc rodziców, wychowawców i specjalistów na warsztaty, które w poradni obejmują 8 spotkań, jeden raz w tygodniu, w godzinach popołudniowych. Zachęcam, bo to doświadczenie, które jest nieodłącznym atutem tych spotkań, towarzyszy uczestnikom całe późniejsze życie.

Opracowała Sylwia Pielą

korzystając z :

De Barbaro B., (red.) Wprowadzenie do systemowego rozumienia rodziny, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 1999.

Gordon T., Wychowanie bez porażek, Instytut Wydawniczy Pax, Warszawa 2002.

oraz doświadczeń własnych

