

Gry i zabawy integracyjne

1. KTO SZYBCIEJ?

Liczba osób: dowolna

Pomoce: Maskotka / piłka

Wszyscy siadają w kółku z jedną osobą w środku. Osoba w środku podrzuca do góry maskotkę i wykrzykuje głośno dwa imiona osób w kółku. Wymienione osoby biegną do środka i starają się złapać maskotkę. Ta osoba która złapie maskotkę zostaje w środku kontynuując zabawę.

2. KTO TAK JAK JA?

Wszyscy siadają w kółku z jedną osobą w środku.

Osoba w środku głośno pyta : „Kto tak jak ja... ” i dokańcza wg własnej inwencji np. lubi rysować

Dzieci które lubią rysować wstają i zamieniają się szybko miejscami

Osoba która zostanie w środku (czyli nie zdąży zając miejsca) ponawia pytanie : „kto tak jak ja...” ale daje inny przykład (np. lubi śpiewać).

3. I TY DO ŚRODKA

Wszyscy siedzą w dosyć dużym kole, prowadzący grę wymienia jakąś grupę ludzi, np. miłośnicy kotów, lubiący smurfów, mający brata.

Osoby, które czują się członkami tych grup, wstają i robią mały krok do przodu (np. tip-top)

Zabawa kończy się, gdy ktoś dotrze do centrum koła.

Jeśli to ćwiczenie podoba się dzieciom, to może ją teraz poprowadzić ten, kto był pierwszy w środku.

4. O TOBIE

Nauczyciel rozdaje przygotowane kartki z napisanymi tam trzema rozpoczętymi zdaniem: Jestem...

Mam...

Potrafię....

Następnie każde dziecko przykleja koledze lub koleżance kartkę papieru na plecach, tak aby wszyscy ją posiadali.

Polecenie nauczyciela: dopiszcie do rozpoczętych zdań pozytywne rzeczy o właścicielu kartki nie mówiąc mu o tym. Należy w każdej osobie znaleźć choć jedną rzecz pozytywną, którą możemy w niej cenić.

Po skończonym zadaniu dzieci siadają w kółku, zdejmują swoje kartki i po kolei czytają swoje cechy. Po czym każdy mówi co najbardziej go zaskoczyło.

5. NIEME PRZYJĘCIE

Każdy z uczniów otrzymuje dwa rodzaje kartek: lubię- nie lubię. Wypisują na nich informacje na ten temat. Następnie przypinają kartki do ubrania i chodzą z nimi po sali.

Odczytują informacje wypisane na kartkach innych osób, nie prowadząc rozmów. 10.

Niedokończone zdania. Prowadzący po kolei odczytuje zdania, uczniowie je kończą. Mogą to robić losowo, bądź po kolei.

6. SERCE DZWONU

W grupach 6-7-osobowych uczestnicy stają w kręgu,

jedna z osób staje w środku, usztywnia swoje ciało, zamyka oczy

i poddaje się grupie, która wprawia ją w ruch podając delikatnie z rąk do rąk, w różnych kierunkach. Zabawa trwa do momentu, aż wszyscy znajdą się w środku.

7. CHCIAŁBYM PRZEDSTAWIĆ...

Uczniowie dobierają się parami. Ich zadaniem jest zebranie takich informacji na swój temat, aby w jak najlepszym świetle zaprezentować partnera kolegom.

- Jak czuli się przedstawiając innych?
- Czego nowego dowiedzieli się o sobie i kolegach?

8. LUBIĘ CIĘ

Uczniowie dobierają się w kilkusobowe grupy.

Każdy dostaje kartkę z napisem: „Lubię Cię, ponieważ.....”. Kartkę podpisuje swoim nazwiskiem. Zgodnie ze wskazówką zegara uczniowie przekazują sobie kartkę kończąc zdanie. Kartki wracają do właścicieli.

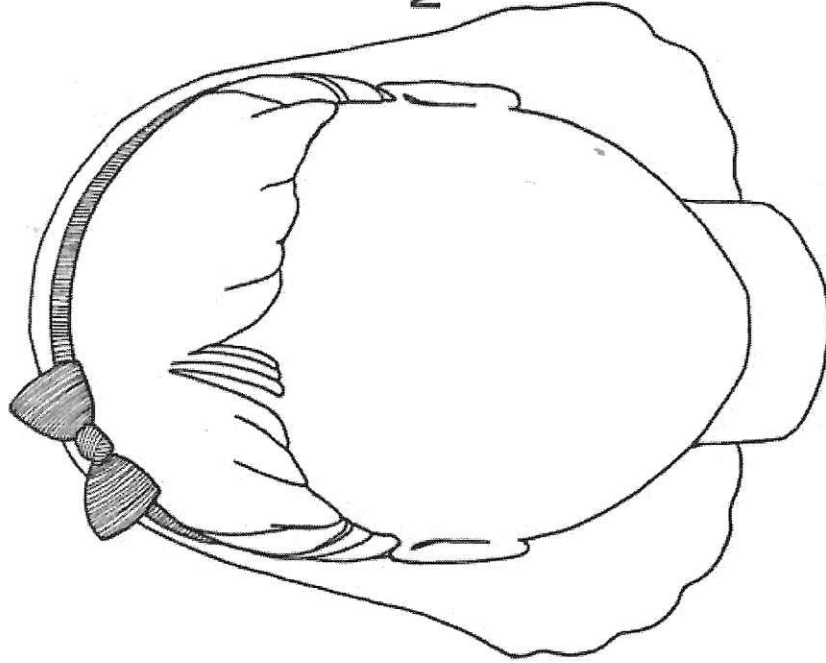
- Czy stwierdzenia kolegów zaskoczyły ich?
- Jakie cechy charakteru pozwalają zjednać sympatię innych?

9. ZGADNIJ KIM JESTEM

Każdy uczeń otrzymuje kartkę (chłopcy z twarzą chłopca, dziewczynki z twarzą dziewczynki). Zadaniem uczniów jest wpisać odpowiedzi na swój temat w pytaniach na kartce. Wypełnione kartki nauczyciel miesza i rozdaje losowo uczniom. Zadaniem uczniów jest odgadnięcie, kto jest autorem odpowiedzi.

Mgr M. Błażyczek

Zgadnij kim jestem



Mój wzrost

Mój nr buta

Mój ulubiony przedmiot w szkole

Moje hobby

Mój ulubiony kolor

Mój ulubiony piosenkarz/ piosenkarka

Mój kolor włosów

Mój ulubiony aktor

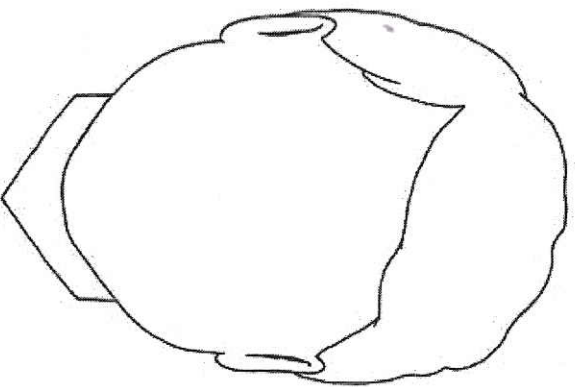
Zgadnij kim jestem

Mój nr buta

Mój ulubiony zwierzak

Mój ukubiony przedmiot
szkolny

Moja ulubiona poiosenka



Mój wzrost

Mój kolor włosów

Mój ulubiony kolor

Moje największe hobby